

[2 Hours]

[Total Marks: 60]

- Answer any five questions from Question 1 to Question 8.
- Question No. 9 is Compulsory.
- Marks are indicated against each question.
- Students answering in regional languages should refer in case of doubt to the main text of paper in English.

Q1. Explain the Classification of Academic Discipline as per Becher- Biglan Typology. (10)

Q2. Explain the meaning and nature of Commerce Education. (10)

Q3. “Correlation enriches the teaching of Commerce.” Explain with reference to the correlation of Commerce with Geography and Economics subjects. (10)

Q4. Elucidate the meaning and procedure of Co-operative Learning strategies (Any Two). (10)

Q5. “Textbook is an essential tool in the hands of a Commerce teacher.” Explain with the reference to the external and internal aspects of a good Commerce Textbook. (10)

Q6. Explain the procedure and advantages of Survey Method in Commerce Teaching. (10)

Q7. “Diagnostic testing and Remedial Teaching improves the achievement of Commerce Students.” Comment. (10)

Q8. Elaborate importance of values in teaching of Commerce with respect to Social and Practical values. (10)

Q9. Attempt ANY TWO of the following: (10)

- a. Challenges faced by Commerce Teacher
 - b. Maxim ‘Known to Unknown’ in the teaching of Commerce
 - c. Importance of MOOCs in teaching of Commerce
 - d. Relationship between Academic Disciplines and Commerce
-

मराठी रूपांतर

[२ तास]

[गुण: ६०]

- Q1. बेकर-बिगलान टाइपोलॉजी नुसार शैक्षणिक विषयांचे वर्गीकरण स्पष्ट करा. (10)
- Q2. वाणिज्य शिक्षणाचा अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा. (10)
- Q3. "सहसंबंध वाणिज्य शिक्षण समृद्ध करते." या संदर्भात, भूगोल आणि अर्थशास्त्र विषयांशी वाणिज्य विषयाचा सहसंबंध स्पष्ट करा. (10)
- Q4. सहकारी शिक्षणाचा अर्थ आणि प्रक्रिया पद्धती स्पष्ट करा. (कोणत्याही दोन) (10)
- Q5. "पाठ्यपुस्तक हे वाणिज्य शिक्षकाच्या हातात एक आवश्यक साधन आहे." चांगल्या वाणिज्य पाठ्यपुस्तकाच्या बाह्य आणि अंतर्गत बाबींच्या संदर्भात स्पष्ट करा. (10)
- Q6. वाणिज्य अध्यापनातील सर्वेक्षण पद्धतीची प्रक्रिया आणि फायदे स्पष्ट करा. (10)
- Q7. "निदानात्मक चाचणी आणि उपचारात्मक अध्यापन वाणिज्य विद्यार्थ्यांच्या यशात सुधारणा करतात." टिप्पणी. (10)
- Q8. सामाजिक आणि व्यावहारिक मूल्यांच्या संदर्भात वाणिज्य अध्यापनातील मूल्यांचे महत्त्व विशद करा. (10)
- Q9. खालीलपैकी कोणतेही दोन संक्षिप्त करा: (10)
- a. वाणिज्य शिक्षका समोरील आव्हाने
 - b. वाणिज्य अध्यापनातील सूत्र 'ज्ञात कडून अज्ञात' कडे
 - c. वाणिज्य अध्यापनात मुक्स (MOOCs) चे महत्त्व
 - d. शैक्षणिक विषय आणि वाणिज्य यांच्यातील संबंध

हिंदी रूपांतर

[समय: २ घंटे]

[अंक: ६०]

- Q1. बेकर-बिगलान टाइपोलॉजी के अनुसार शैक्षणिक विषयों का वर्गीकरण स्पष्ट कीजिए। (10)
- Q2. वाणिज्य शिक्षा का अर्थ एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिए। (10)
- Q3. "सहसंबंध वाणिज्य शिक्षण को समृद्ध करता है।" इस संदर्भ में भूगोल और अर्थशास्त्र विषयों के साथ वाणिज्य का सहसंबंध स्पष्ट कीजिए। (10)
- Q4. सहकारी शिक्षा का अर्थ और प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। (कोई दो पद्धती) (10)
- Q5. "पाठ्यपुस्तक वाणिज्य शिक्षक के हाथ में एक आवश्यक उपकरण है।" एक अच्छी वाणिज्य पाठ्यपुस्तक के बाहरी और आंतरिक पहलुओं के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। (10)
- Q6. वाणिज्य शिक्षण में सर्वेक्षण पद्धति की प्रक्रिया और लाभों को स्पष्ट कीजिए। (10)
- Q7. "नैदानिक परीक्षण और उपचारात्मक शिक्षण वाणिज्य छात्रों की उपलब्धि में सुधार करते हैं।" टिप्पणी। (10)
- Q8. सामाजिक और व्यावहारिक मूल्यों के संबंध में वाणिज्य शिक्षण में मूल्यों के महत्व को विस्तार से लिखिए। (10)
- Q9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के बारे में लिखिए: (10)
- a. वाणिज्य शिक्षक के सामने चुनौतियाँ
 - b. वाणिज्य अध्यापन में 'ज्ञात से अज्ञात' की ओर सूत्र
 - c. वाणिज्य अध्यापन में मुक्स (MOOCs) का महत्व
 - d. शैक्षणिक विषय और वाणिज्य का संबंध