

(Time: 2 hours)

[Total Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

1. Answer any five questions from question no.1 to question no.8 and Q. No. 9 is compulsory.
2. All questions carry equal marks.
3. Students answering in regional language should refer in case of doubt to the main text of the question paper in English.

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | ‘Education emphasizes on both, theoretical as well as application, of knowledge.’ Illustrate with respect to Educational perspective of knowledge. | 10 |
| 2 | Elaborate the concept and educational significance of Activity Method according to M.K. Gandhi. | 10 |
| 3 | ‘Democracy has influenced in the social and cultural context of Education’. Justify with reference to influence of democracy on education. | 10 |
| 4 | Elaborate the characteristics of Enacted and Hidden Curriculum. | 10 |
| 5 | Explain the need of representation of social groups in curriculum construction. | 10 |
| 6 | ‘Textbooks and instructional materials need to be examined to ensure an effective curriculum.’ Justify with reference to the evaluation of effective curriculum construction. | 10 |
| 7 | Elucidate the concept and educational significance of Discovery Method by John Dewey. | 10 |
| 8 | Explain the teacher’s role in generating dynamic curricular experiences with reference to varied learning experiences and learning resources. | 10 |
| 9 | Attempt briefly any two from the following: <ol style="list-style-type: none"> a. Distinction between Knowledge and Information b. Concept of secularism according to Tagore c. Sociological determinants of curriculum d. Criteria of representing knowledge in the form of different subjects | 10 |

(मराठी रुपांतर)

वेळ: 2 तास

एकूण गुण : ६०

सुचना: तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका आली आहे याची खात्री करा.

- १) प्रश्न क्र. १ ते ८ मधील कोणतेही पाच सोडवा. प्र.क्र. ९ अनिवार्य आहे.
- २) सर्व प्रश्न समान गुणांचे आहेत.
- ३) प्रादेशिक भाषेतून उत्तरे लिहिणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी शंका असल्यास इंग्लीशमधील मुख्य प्रश्नपत्रिका पहावी.

- १ 'शिक्षण ज्ञानाच्या सैद्धांतिक व उपयोजन दोन्हीवर भर देते.' ज्ञानाच्या शैक्षणिक दृष्टीकोनाच्या संदर्भात स्पष्ट करा. (10)
- २ मो.क. गांधी यांच्यानुसार कृती पद्धतीची संकल्पना व शैक्षणिक महत्व विषद करा. (10)
- ३ 'शिक्षणाच्या सामाजिक व सांस्कृतिक बाजूंवर लोकशाही प्रभाव करते' शिक्षणावरील लोकशाहीच्या प्रभावासंदर्भात समर्थन करा. (10)
- ४ अधिनियमित आणि छुप्या अभ्यासक्रमाची वैशिष्ट्ये विस्तृत करा. (10)
- ५ अभ्यासक्रमाच्या निर्मितीमध्ये सामाजिक गटांच्या प्रतिनिधित्वाची गरज स्पष्ट करा. (10)
- ६ 'प्रभावी अभ्यासक्रमाची निश्चिती देण्यासाठी पाठ्यपुस्तके व अनुदेशन साहित्य यांचे परीक्षण करणे आवश्यक आहे.' प्रभावी अभ्यासक्रम रचनेचे मूल्यमापन या संदर्भात समर्थन करा. (10)
- ७ जॉन ड्युई यांच्या शोध पद्धतीची संकल्पना व शैक्षणिक महत्व स्पष्ट करा. (10)
- ८ बहुआयामी अभ्यासक्रमीय अनुभव निर्मितीत अध्यापन अनुभव व अध्यापन स्रोत संदर्भात शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. (10)
- ९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. (10)
 - अ) ज्ञान व माहिती यातील फरक
 - ब) टागोरांची 'धर्मनिरपेक्षता' ही संकल्पना
 - क) अभ्यासक्रमाची समाजशास्त्रीय निर्धारके
 - ड) विविध विषयांच्या स्वरूपात ज्ञानाचे प्रतिनिधित्व करण्याचे निकष

हिंदी अनुवाद

समय : २ घंटे

कुल अंक : ६०

सूचना: आपको उचित प्रश्नपत्र प्राप्त हुआ है क्या यह जाँच लीजिए।

१. प्रश्न क्र. १ से ८ में से कोई भी पांच प्रश्न के जबाब लीखिए। प्रश्न क्र ९ को हल करना अनिवार्य है।
२. प्रत्येक प्रश्न को सामान अंक है।
३. जो विद्यार्थी प्रादेशिक भाषा में जबाब लिखने वाले हैं उनको अगर कोई शंका हो तो वह अंग्रेजी के मुख्य प्रश्नपत्र का संदर्भ ले।

- १ 'शिक्षा ज्ञान के सैद्धांतिक तथा अनुप्रयोग दोनों पर बल देती है' ज्ञान के शैक्षिक परीप्रेक्ष्य के संबंध में व्याख्या किजीये (१०)
- २ एम.के.गांधी के अनुसार गतिविधि पद्धति के अवधारणा और महत्व को विस्तार से लिखीये (१०)
- ३ लोकतंत्र शिक्षा के सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भ को प्रभावित करता है' शिक्षा पर लोकतंत्र के प्रभाव के संदर्भ में समर्थन किजीये (१०)
- ४ अधिनियमित और गुप्त पाठ्यक्रम की विशेषताओं का विस्तार से वर्णन किजीये (१०)
- ५ पाठ्यक्रम के निर्माण में सामाजिक सामुहों के प्रतिनिधित्व की आवश्यकता को स्पष्ट किजीये (१०)
- ६ 'प्रभावी पाठ्यक्रम सुनिश्चित करने के लिये पाठ्यपुस्तक और शैक्षिक सामग्री की जांच की जानी चाहिये' प्रभावी पाठ्यक्रम रचना का मुल्यांकन के संदर्भ में समर्थन किजीये (१०)
- ७ जॉन ड्युई की खोज पद्धति की अवधारणा और शैक्षिक महत्व को स्पष्ट किजीये (१०)
- ८ बहुआयामी पाठ्यक्रमीय अनुभव निर्मिती के लिये अधिगम अनुभव तथा अधिगम संसाधन के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट किजीये (१०)
- ९ निम्नलिखित किन्ही दो का संक्षिप्त उत्तर दिजीये (१०)
 - अ) ज्ञान व माहिती में अंतर
 - ब) टागोर की 'धर्मनिरपेक्षता' संकल्पना
 - क) पाठ्यक्रम के समाजशास्त्रीय निर्धारक
 - ड) विविध विषय के रूप में ज्ञान के प्रतिनिधित्व का मापदंड