

Pedagogy Hindi
Pratice MCQs
Semester -II Year- 2022

घटक 1

१.शैक्षणिक विषय का अर्थ है.

अ. ज्ञान की शाखा

ब. पाठ्यक्रम

क. विविध विषय का अध्ययन

ड. शब्द संपत्ति का ज्ञान

उत्तर- अ

२. शैक्षणिक विषयों का जन्म किस कारण हुआ.

अ. संज्ञानात्मक और व्यावहारिक लाभ

ब. अर्थात्मक और व्यावहारिक लाभ

स. सृजनात्मक और व्यावहारिक लाभ

ड. संबोधात्मक और व्यावहारिक लाभ

उत्तर अ

३. शैक्षणिक विषयों की विशेषता है.

अ. ज्ञान और कौशलों का संचार करना

ब. ज्ञान और कार्य का विकास करना

क. खेल क्रिया को बढ़ावा देना

ड. बालक के ज्ञान में वृद्धि करना.

उत्तर- क

४. अनुभवात्मक अधिगम में इन चरणों से गुजरना पड़ता है.

अ. अनुभव, चिंतन, अवलोकन, अवधारणा और सक्रिय प्रयोग

ब. अवलोकन, अनुभव

स. जीवन के अनुभव

द. अवधारणा और सक्रिय प्रयोग

उत्तर अ

५. समूह कार्य का प्रमुख उद्देश्य है.

अ. छात्रों को प्रोत्साहित करना

ब. अधिक सीखने की प्रभावी प्रक्रिया है.

स. दो से अधिक छात्रों का समावेश करना.

ड. छात्रों में अधिक तनाव निर्माण करना

उत्तर. अ

६. एक भाषा शिक्षक के रूप में सबसे बड़ी चुनौती है-

अ. बहुभाषिक कक्षा के शिक्षक के लिए उचित रणनीतियां तैयार करना

ब. बच्चों को भाषा सीखने के महत्व से परिचित करना

स. बच्चों को भाषा का संचार-साधनों के प्रभाव से मुक्त रखना

द. भाषा साधनों का अभाव है

उत्तर- अ

7. जब दो या दो से अधिक शिक्षक एक साथ एक ही विषय का अध्यापन करते हैं. इस विधि को _____ कहा जाता है.

रचना शिक्षण
समूह शिक्षण
मान्तेसरी विधि
नाट्यीकरण
उत्तर 2

8. समूह शिक्षण में _____ शिक्षक साथ में अध्यापन कार्य करते हैं.
दो या दो से अधिक
वैज्ञानिक दृष्टिकोण वाले
तकनीकी ज्ञान से परिपूर्ण
सहयोगी स्वभाव वाले

उत्तर 1

9. अंतः विषय अध्यापन पद्धति में निम्न में से कौन सा घटक समाविष्ट नहीं है.
अधिगम अनुभवों का एकात्मिककरण
सामाजिक एकात्मता
ज्ञान की एकात्मकता
विभिन्न संस्कृति के लोगों की एकात्मकता

उत्तर 4

10. समूह शिक्षण में अध्यापकों का समूह विविध विषयों का प्रतिनिधित्व करता है क्योंकि-

इसमें अध्यापक विभिन्न प्रदेश से आए होते हैं
इसमें अध्यापक एक-दूसरे से तालमेल बनाकर सिखाते हैं.
इसमें अध्यापक अलग-अलग विषयों के विशेषज्ञ होते हैं.
इसमें अध्यापकों का कार्यभार कम हो जाता है.

उत्तर 3

घटक -2 वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1)भाषा की कक्षाओं में लोकतांत्रिकता बनाए रखने के लिए क्या जरूरी है?

अ.राज्य भाषा को अनिवार्यतः पढ़ाना

ब.बच्चों को हर समय बोलने के लिए कहना

क.लोकतंत्र पर निबंध पढ़ाना-लिखवाना

ड.स्वतंत्र एवं मौखिक अभिव्यक्ति का अवसर देना.

2)भाषा की प्रकृति के संबंध में कौन-सा कथन उचित नहीं है?

अ.भाषा कठोरता से व्याकरणिक नियमों का अनुसरण करती हैं

ब.भाषा कठोरता से व्याकरणिक नियमों का अनुसरण करती हैं

क.भाषा एक नियमबद्ध व्यवस्था है.

ड.भाषा का जितना अधिक प्रयोग किया जाएगा, उतनी ही मजबूत होती जायेगी.

3)विद्यालय आने से पहले-

अ.भाषा के चारो कौशलों पर पूर्ण अधिकार रखते हैं

ब.अपनी भाषा की नियमबद्ध व्यवस्था की व्यावहारिक कुशलता के साथ होती है

क.कोरी स्लेट होते हैं

ड.भाषा का समुचित उपयोग करने में समर्थ नहीं होते हैं

4)उच्च माध्यमिक स्तरपर कौन-सा भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है ?

अ. स्वरचित कविता तथा लेख क्र लिए प्रोत्साहित करना

ब.मौन वाचन कि आदत विकसित करना

क.व्यवहारिक विश्लेषण के योग्य बनाना

ड.नाट्यात्मक प्रवृत्तियों को विकसित करना

5)भाषा की प्रकृति के संदर्भ में कौन सा कथन गलत है?

- अ. भाषा सुव्यवस्थित है
- ब. भाषा गतिशील है
- क . भाषा संकेत चिह्नों का समूह है
- ड . भाषा सदा एक ही रूप में होती है

6)हिंदी भाषा अध्यापन से सांस्कृतिक विकास होता है क्योंकि भाषा में-

- अ . संस्कृति, सभ्यता और रीतिरिवाज से संबंधित पाठ होते हैं
- ब . हिंदी संपर्क भाषा है
- क . हिंदी अधिकाधिक लोग समझते हैं
- ड . हिंदी बहुत ही लोकप्रिय भाषा है

7)'भाषा' शब्द संस्कृत के 'भाष' धातु से बना है जिसका अर्थ _____ है?

- अ . बातें बनाना
- ब . बोलना
- क . वाकपटु होना
- ड . बातूनी होना

8)भाषा वह माध्यम है जिसके द्वारा मनुष्य-

- अ . एक व्यक्ति की बात दूसरे को बताता है
- ब . विचारों का आदान-प्रदान करता है
- क . एक-दूसरे का सहयोग करते हैं
- ड . एक-दूसरे का अनुकरण करते हैं

9)निम्न में से कौन सा माध्यमिक स्तर पर हिंदी अध्यापन का उद्देश्य नहीं है-

- अ . श्रवण, आकलन और विचार विनिमय क्षमता का विकास
- ब . व्याकरण के मूल तत्वों का ज्ञान
- क . आकलन सहित मौनवाचन कौशल का विकास
- ड . किसी पत्रिका के लिए लेख लिखने की क्षमता का विकास

10)प्रोढों कि अपेक्षा अधिक अनुकरणशील होने के कारण बालक भाषा कि दृष्टी से ----होते है ?

अ.सक्षम

ब. जागरूक

क. अक्षम

ड. सजग

11)भाषा को व्याकरण के नियामो में बांधकर नियमित करने का प्रयत्न करने से भाषा -----

अ. व्यवहारिक भाषा के रूप में जीवित रह पाती है

ब.साहित्यिक भाषा के रूप में जीवित रह पाती है

क. राष्ट्रीय भाषा के रूप में जीवित रह पाती है

ड.सामाजिक भाषा के रूप में जीवित रह पाती है

12)भाषा का विकासात्मक क्रम निम्न में से यह है?

अ.शब्द,ध्वनि और वाक्य रचना

ब.ध्वनि,शब्द और वाक्य रचना

क. ध्वनि,वाक्य रचना और शब्द

ड. शब्द,वाक्य रचना और ध्वनि

13) हिंदी में वाक्य शब्दो का क्रम निम्न आता है?

अ.कर्ता,कर्म और क्रिया

ब. कर्म,कर्ता और क्रिया

क.अक्षर,कर्ता और क्रिया

ड.क्रिया,कर्ता औरकर्म

14) -----भाषा से हमारे स्व का निर्माण, निजत्व का प्रकाशन और व्यक्तित्व का प्रस्फुटन होता है?

अ. अंग्रेजी भाषा

ब. राष्ट्रभाषा

क. मातृभाषा

1) अध्यापक अगर छात्रों को पहले सरल पद्यांश पढ़ाएं और धीरे-धीरे कठिन पाठ्यांशों की जानकारी दे तो यह कौन सा शिक्षण सूत्र का उपयोग होगा?

1. सामान्य से विशिष्ट
2. सरल से कठिन
3. मूर्त से अमूर्त
4. ज्ञात से अज्ञात

उत्तर- 2

2) छात्रों का पूर्वज्ञान जानने के बाद नये ज्ञान की ओर जाना कौन सा शिक्षण सूत्र कहलाता है?

1. सामान्य से विशिष्ट
2. सरल से कठिन
3. मूर्त से अमूर्त
4. ज्ञात से अज्ञात

उत्तर- 4

3) हिंदी पढ़ते-पढ़ते हमें अर्थशास्त्र का भी ज्ञान हो जाता है यदि उसमें-

1. आपदा प्रबंधन, रोजगार, बैंकिंग से संबंधित पाठ हो
2. तापमान, प्रदूषण और जलवायु संबंधित पाठ हो
3. मानचित्र, नदियां और महासागर संबंधित पाठ हो
4. शाहजहां, ताजमहल, कुतुबमीनार, हड़प्पा संस्कृति संबंधित पाठ हो

उत्तर- 1

4) हिंदी विषय में ऐतिहासिक घटनाओं से संबंधित पाठ यह दर्शाता है-

1. गलती से ऐतिहासिक पाठ आ गया है
2. भाषा और इतिहास में सहसंबंध है
3. ऐतिहासिक घटना पढ़ाना जरूरी है
4. इतिहास में कुछ ज्यादा ही विषयवस्तु है

उत्तर- 2

- 5) विद्यालय के सांस्कृतिक कार्यक्रम में कविताओं पर नृत्य प्रस्तुत किया जा रहा है। इस स्थिति में भाषा का किस विषय के साथ सहसंबंध दिखाई देता है?

1. भाषा और भूगोल
2. भाषा और कला
3. भाषा और संगीत
4. भाषा और विज्ञान

उत्तर- 3

- 6) पहले सामान्य बातों को बताकर विशेष नियमों की ओर ले जाना कौन सा शिक्षण सूत्र है?

1. सामान्य से विशिष्ट
2. ज्ञात से अज्ञात
3. पूर्ण से अंश
4. मूर्त से अमूर्त

उत्तर- 1

- 7) चेतन ने 'रस' का अध्यापन कराते समय विभिन्न प्रकार के भाव से संबंधित चित्र दिखाए। फिर परिभाषा और प्रकार बताये। इस स्थिति में कौन सा शिक्षण सूत्र का प्रयोग हुआ है?

1. पूर्ण से अंश की ओर
2. सामान्य से विशिष्ट की ओर
3. मूर्त से अमूर्त की ओर
4. ज्ञात से अज्ञात की ओर

उत्तर 2

- 8) पाठ के प्रारंभ में प्रस्तावना करना, किस शिक्षण सूत्र की ओर संकेत करता है?

1. पूर्ण से अंश की ओर

2. सामान्य से विशिष्ट की ओर
3. मूर्त से अमूर्त की ओर
4. ज्ञात से अज्ञात की ओर

उत्तर- 4

- 9) भाषा में यात्रावर्णन संबंधी पाठ में प्रकृति व प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन होना किस विषय से सहसंबंध को दर्शाता है?

1. भाषा और पर्यावरण
2. भाषा और अर्थशास्त्र
3. भाषा और कला
4. भाषा और विज्ञान

उत्तर- 1

- 10) भाषा में नदियां, पहाड़, पर्वत के विषय से संबंधित पाठ किस विषय से सहसंबंध दर्शाते हैं?

1. विज्ञान
2. भूगोल
3. संगीत
4. इतिहास

उत्तर- भूगोल

- 11) राजेश अपनी कक्षा में कविता का लयबद्ध गायन करके पढ़ाता है. यह किस विषय से सहसंबंध का सूचक है?

1. भाषा का संगीत से
2. भाषा का कला से
3. भाषा का इतिहास से
4. भाषा का पर्यावरण से

उत्तर- 1

- 12) भाषा में लटकन, तोरण, सलाद और जन्मदिवस मनाओं जैसी क्रियाओं पर आधारित पाठ हैं. ये सभी किस विषय से सहसंबंध को दर्शाते हैं?

1. भाषा और हस्तकला
2. भाषा और संगीत
3. भाषा और नृत्य

4. भाषा और चित्रकला

उत्तर- 1

13) हिंदी विषय में सम्राट अशोक व रानी लक्ष्मीबाई से संबंधित पाठ पढ़कर छात्र को लगा कोई अन्य विषय पढ़ा रहा है. वो कौन सा विषय है?

1. भूगोल
2. इतिहास
3. विज्ञान
4. संगीत

उत्तर- 2

14) भाषा और इतिहास का सहसंबंध हमें तब पता चलता है जब-

1. कहानी का कोई पात्र मर जाता है
2. कहानी बहुत ही पुराने लेखक ने लिखी हो
3. उसमें ऐतिहासिक विषयवस्तु का अध्ययन हो रहा हो
4. यात्रावर्णन किया गया हो

उत्तर- 3

1) अनुकरण करना बालक का स्वभाव होता है. इस कथन के अनुसार शिक्षक को शब्दों का उच्चारण-

- 15) सोच समझकर करना चाहिए.
- 16) शुद्ध रूप में करना चाहिए
- 17) बच्चों की ग्रहणक्षमतानुसार करना चाहिए
- 18) बच्चों की रुचि के अनुसार करना चाहिए

उत्तर- 2

2) प्रारंभिक स्थिति में शिशु भाषा के किस सिद्धांत के अंतर्गत भाषा सीखता है?

1. रुचि का सिद्धांत
2. अनुकरण का सिद्धांत
3. बोलचाल का सिद्धांत
4. व्यक्तिगत विभिन्नता का सिद्धांत

उत्तर- 2

3) दिवाकर अपनी कक्षा में भाषा अध्यापन के समय दृक-श्रव्य साधनों व विभिन्न प्रकार के शैक्षणिक साहित्य का प्रयोग करते हैं. यह किस सिद्धांत की ओर संकेत करता है?

1. अनुकरण का सिद्धांत
2. बोलचाल का सिद्धांत
3. रुचि का सिद्धांत
4. अभ्यास का सिद्धांत

उत्तर- 3

4) एक ही कक्षा में कुछ बच्चे दृक-श्रव्य साधन से पढ़ना पसंद करते हैं जबकि बाकी शिक्षक के व्याख्यान से. ऐसा क्यों-

1. यह तकनीकी युग है
2. छात्रों में व्यक्तिगत विभिन्नता है
3. छात्रों को चकाचौंध अधिक पसंद है
4. यह मनोवैज्ञानिक है

उत्तर- 2

19) शिक्षक द्वारा पाठ को रुचिकर बनाया जा सकता है. इस संदर्भ में गलत कथन कौन सा है?

1. विभिन्न शिक्षण तकनीकों का प्रयोग करके
2. दृक-श्रव्य माध्यमों का प्रयोग करके
3. शैक्षणिक यात्रा करवाकर
4. हमेशा व्याख्यान विधि का प्रयोग करके

उत्तर- 4

20) शिक्षक भाषा अध्यापन में हमेशा नई-नई तकनीकों का प्रयोग करता है कि-

1. बच्चे अधिक समय तक अध्ययन करें
2. बच्चे पढ़ते-पढ़ते सो न जायें
3. छात्रों को पाठ रुचिकर लगे
4. छात्र बीच में प्रश्न न पूछें

उत्तर- 3

21) भाषा सीखने के लिए सोहन पाठ का बार-बार वाचन करता है यह किस अध्यापन सिद्धांत से संबंधित है?

1. रूचि का सिद्धांत
2. बोलचाल का सिद्धांत
3. अनुकरण का सिद्धांत
4. अभ्यास का सिद्धांत

उत्तर- 4

घटक ४ : भाषा सृजन के विविध पहलू

अ) गद्य पद्य व्याकरण एवं रचना उद्देश्य

ब) विविध विधाओं का परिचय: जीवनी, संस्मरण, पत्र, संवाद, नाटक, कहानी, विज्ञापन, यात्रा वर्णन, निबंध, रिपोतार्ज, फलक सूचना एवं आत्मकथा

क) विधियां वह उपागम: कथाकथन, चर्चा, नाट्यीकरण, रसास्वादन, आगमन - निगमन, खेल, अभिरूप एवं बुद्धि मंथन

प्र.१ छात्र वाचन में यह अशुद्धियां करते हैं_____।

अ. अशुद्ध उच्चारण

आ. धीमी गति से पढ़ना

इ. शुद्ध उच्चारण

ई. जल्दी-जल्दी पढ़ना

सही जवाब - इ

प्र.२. _____ गद्य का महत्वपूर्ण अंग है।

अ. कहानी

आ. प्रश्न

इ. नाटक

ई. स्पष्टीकरण

सही जवाब - अ

प्र.५ _____ प्रणाली माध्यमिक एवं उच्च कक्षाओं के लिए उपयोगी है।

अ. व्याख्या

आ. अभिनय

इ. गीत

ई. व्यास

सही जवाब - अ

प्र.६ गद्य और पद्य में _____ दृष्टि से अंतर है।

अ. भाषा

आ. स्वरूप

इ. रचना

ई. अर्थ

सही जवाब - इ

प्र.८ निम्नलिखित कौन सी विधि में विद्यार्थी को स्वयं ही खोज करनी पड़ती है?

अ. स्वाध्याय

आ. रूपरेखा विधि

इ. प्रबोधन विधि

ई. सुझ विधि

सही जवाब - अ

प्र.९ निम्नलिखित कौन से पत्र संबंधियों, मित्रों तथा परिचित जनों को लिखे जाते हैं?

अ. निजी

आ. व्यावसायिक

इ. प्रशासकीय

ई. व्यक्तिगत

सही जवाब - अ

प्र.१० रचना शिक्षण में _____ का बड़ा महत्व है।

अ. चित्र रचना

आ. शब्द रचना

इ. काव्य रचना

ई. वाक्य रचना

सही जवाब - अ

प्र.१२ विषय विवेचन में _____ का महत्वपूर्ण स्थान है।

अ. प्रश्नों

आ. स्पष्टीकरण

इ. अर्थ

ई. सारांश

सही जवाब - अ

प्र.१३ निम्नलिखित कौनसी रचना अनुकरण से सीखी जाती है?

अ. मौखिक

आ. लिखित

इ. भाषिक

ई. तात्त्विक

सही जवाब - अ

प्र.१४ _____ का अर्थ है योग्य प्रकार से बंधा हुआ।

अ. निबंध

आ. गद्य

इ. पद्य

ई. व्याकरण

सही जवाब - अ

प्र.१५ पत्र के कितने भेद हैं?

अ. तीन

आ. दो

इ. एक

ई. चार

सही जवाब - आ

प्र.१६ निबंध के कौन से भाग में मुख्य विषय का विवेचन किया जाता है

अ. आरंभ

आ. अन्त

इ. मध्य

ई. इनमें कोई नहीं

सही जवाब - इ

प्र.१७. _____ का अर्थ है दो या दो से अधिक पात्रों के बीच किसी विषय पर होने वाली वार्ता

अ. पत्रलेखन

आ. कहानी लेखन

इ. संवाद लेखन
ई. निबंध लेखन
सही जवाब - इ

प्र.१८ रिपोतार्ज कौनसी भाषा का शब्द है?

अ. फ्रांसीसी
आ. अंग्रेजी
इ. मराठी
ई. हिंदी
सही जवाब - अ

प्र.१९ कौनसी प्रणाली में गीतों का आश्रय लिया जाता है?

अ. अभिनय प्रणाली
आ. प्रश्नोत्तर प्रणाली
इ. व्याख्या प्रणाली
ई. व्यास प्रणाली
सही जवाब - अ

प्र.२० संस्कृत साहित्य में भरतमुनि का कौनसा बड़ा ग्रंथ प्रसिद्ध है?

अ. नाट्यशास्त्र
आ. भाषाशास्त्र
इ. जैविक शास्त्र
ई. काव्यशास्त्र
सही जवाब - अ

प्र.२१ निम्नलिखित कौन सी शिक्षा को भाषा की शिक्षा का आवश्यक अंग माना जाता है?

अ. गद्य
आ. कहानी
इ. भाषा
ई. व्याकरण
सही जवाब - ई

प्र.२३ निम्नलिखित कौन से प्रकार की कहानियां इतिहास संबंधी घटनाओं पर आधारित होती हैं?

अ. धार्मिक कहानियां
आ. ऐतिहासिक कहानियां

इ. सामाजिक कहानियां
ई. आदर्शवादी कहानियां
सही जवाब - आ

प्र.२६ निम्नलिखित में से कौन साहित्य की एक सशक्त विधा है?

अ. नाटक
आ. निबंध
इ. कविता
ई. कहानी
सही जवाब - ई

प्र.२७ पत्र _____ और मधुर भाषा में लिखना चाहिए।

अ. कठिन
आ. जटिल
इ. स्पष्ट
ई. सरल
सही जवाब - ई

प्र.३० पाणिनी मुनि ने अपनी अष्टाध्यायी में व्याकरण को क्या कहा है?

अ. शब्दानुशासन
आ. अनुशासन
इ. शासन
ई. वह सभी
सही जवाब - अ

घटक -2 वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1) भाषा की कक्षाओं में लोकतांत्रिकता बनाए रखने के लिए क्या जरूरी है ?

अ. राज्य भाषा को अनिवार्यतः पढ़ाना
ब. बच्चों को हर समय बोलने के लिए कहना
क. लोकतंत्र पर निबंध पढ़ाना-लिखवाना

ड. स्वतंत्र एवं मौखिक अभिव्यक्ति का अवसर देना.

2) भाषा की प्रकृति के संबंध में कौन-सा कथन उचित नहीं है ?

अ. भाषा कठोरता से व्याकरणिक नियमों का अनुसरण करती हैं

ब. भाषा कठोरता से व्याकरणिक नियमों का अनुसरण करती हैं

क. भाषा एक नियमबद्ध व्यवस्था है.

ड. भाषा का जितना अधिक प्रयोग किया जाएगा, उतनी ही मजबूत होती जायेगी.

3) विद्यालय आने से पहले-

अ. भाषा के चारो कौशलों पर पूर्ण अधिकार रखते हैं

ब. अपनी भाषा की नियमबद्ध व्यवस्था की व्यावहारिक कुशलता के साथ होती है

क. कोरी स्लेट होते हैं

ड. भाषा का समुचित उपयोग करने में समर्थ नहीं होते हैं

4) उच्च माध्यमिक स्तर पर कौन-सा भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है ?

अ. स्वरचित कविता तथा लेख क्र लिए प्रोत्साहित करना

ब. मौन वाचन कि आदत विकसित करना

क. व्यावहारिक विश्लेषण के योग्य बनाना

ड. नाट्यात्मक प्रवृत्तियों को विकसित करना

5) भाषा की प्रकृति के संदर्भ में कौन सा कथन गलत है ?

अ. भाषा सुव्यवस्थित है

ब. भाषा गतिशील है

क. भाषा संकेत चिह्नों का समूह है

ड. भाषा सदा एक ही रूप में होती है

6) हिंदी भाषा अध्यापन से सांस्कृतिक विकास होता है क्योंकि भाषा में-

अ. संस्कृति, सभ्यता और रीतिरिवाज से संबंधित पाठ होते हैं

- ब . हिंदी संपर्क भाषा है
- क . हिंदी अधिकाधिक लोग समझते हैं
- ड . हिंदी बहुत ही लोकप्रिय भाषा है

7) 'भाषा' शब्द संस्कृत के 'भाष' धातु से बना है जिसका अर्थ _____ है?

- अ . बातें बनाना
- ब . **बोलना**
- क . वाकपट्ट होना
- ड . बातूनी होना

8) भाषा वह माध्यम है जिसके द्वारा मनुष्य-

- अ . एक व्यक्ति की बात दूसरे को बताता है
- ब . **विचारों का आदान-प्रदान करता है**
- क . एक-दूसरे का सहयोग करते हैं
- ड . एक-दूसरे का अनुकरण करते हैं

9) निम्न में से कौन सा माध्यमिक स्तर पर हिंदी अध्यापन का उद्देश्य नहीं है-

- अ . श्रवण, आकलन और विचार विनिमय क्षमता का विकास
- ब . व्याकरण के मूल तत्वों का ज्ञान
- क . आकलन सहित मौनवाचन कौशल का विकास
- ड . **किसी पत्रिका के लिए लेख लिखने की क्षमता का विकास**

10) प्रोढ़ों कि अपेक्षा अधिक अनुकरणशील होने के कारण बालक भाषा कि दृष्टी से ----होते हैं ?

- अ. **सक्षम**
- ब. जागरूक
- क. अक्षम
- ड. सजग

11) भाषा को व्याकरण के नियामो में बांधकर नियमित करने का प्रयत्न करने से भाषा -----

-

- अ. व्यवहारिक भाषा के रूप में जीवित रह पाती है
- ब. **साहित्यिक भाषा के रूप में जीवित रह पाती है**

क. राष्ट्रीय भाषा के रूप में जीवित रह पाती है

ड. सामाजिक भाषा के रूप में जीवित रह पाती है

12) भाषा का विकासात्मक क्रम निम्न में से यह है?

अ. शब्द, ध्वनि और वाक्य रचना

ब. ध्वनि, शब्द और वाक्य रचना

क. ध्वनि, वाक्य रचना और शब्द

ड. शब्द, वाक्य रचना और ध्वनि

13) हिंदी में वाक्य शब्दों का क्रम निम्न आता है?

अ. कर्ता, कर्म और क्रिया

ब. कर्म, कर्ता और क्रिया

क. अक्षर, कर्ता और क्रिया

ड. क्रिया, कर्ता और कर्म

14) ----- भाषा से हमारे स्व का निर्माण, निजत्व का प्रकाशन और व्यक्तित्व का प्रस्फुटन होता है?

अ. अंग्रेजी भाषा

ब. राष्ट्रभाषा

क. मातृभाषा

ड. साहित्यिक भाषा

15) हिंदी अध्यापन द्वारा बालक का सामाजिक विकास होता है. इस संदर्भ में गलत कथन कौन सा है?

अ . इसमें समाज की संस्कृति व सभ्यता का स्पष्ट दर्शन मिलता है

ब . इसमें समाज, परंपराएं, मान्यताएं संबंधित पाठ होते हैं

क . इसमें शिष्टाचार, मित्रता तथा कर्तव्यनिष्ठा जैसे मूल्यों वाले पाठ होते हैं

ड . इसमें इंटरनेट और संगणक संबंधी संकल्पनाओं को भी स्थान दिया जाता है

16) हिंदी भाषा में कर्तव्यनिष्ठा, परोपकार और सेवाभाव जैसे भाव वाले पाठ किस प्रकार के मूल्य का संवर्धन करते हैं?

अ . सामाजिक मूल्य

ब . चारित्रिक मूल्य

क . सांस्कृतिक मूल्य

ड . संवेगात्मक मूल्य

17) बुनियादी शिक्षा से गांधीजी किस तरह के नागरिकों का निर्माण चाहते थे?

अ. अनुशासनहीन

ब. चारित्र्यहीन

क. विध्वंसक

ड. चारित्र्यवान

18) मूल्य शिक्षा में ----- सम्मिलित है?

अ. धार्मिक शिक्षा और नीती शिक्षा

ब. धार्मिक शिक्षा

क. नीती शिक्षा

ड. अनुशासन शिक्षा

19) विषय ज्ञान के साथ नैतिक, सामाजिक और आत्मिक विकास की ओर ध्यान देने से इस शक्ति का भी ढंग से विकास होता है?

अ. बौद्धिक शक्ति

ब. आध्यात्मिक शक्ति

क. भावनात्मक शक्ति

ड. सामाजिक शक्ति

20) मानव मूल्यों की अनुभूति के सहारे निम्न में से क्या प्राप्त किये जाते हैं?

अ. शैक्षणिक उद्देश्य

ब. शैक्षणिक अनुभूति

क. मूल्यांकन

ड. पाठ्यचर्या

21) अध्यापन व्यवसाय में निम्नलिखित में से कौनसा व्यावसायिक मूल्य नहीं है?

अ. नियमितता

ब. ज्ञानतृष्णा

क. विश्वास

ड. वैश्विक बंधुता

22) वास्तु शास्त्र में कौनसा मूल्य निहित है?

अ. सांस्कृतिक मूल्य

ब. सौन्दार्याधिष्ठीत मूल्य

क. धार्मिक मूल्य

ड. सामाजिक मूल्य

23) विद्यार्थीयो में भाषा कि पकड आनेपर वह निम्न में से यह नहीं करना चाहते है?

अ. जिज्ञासा पैदा करने वाले साहित्य पढना चाहते है.

ब. विज्ञान वार्ताये पढना चाहते है.

क. बाल कहानी पढना चाहते है.

ड. श्रेष्ठ साहित्य पढना चाहते है.

24) भाषा-शिक्षण के अभिरुचि उद्देश्य के अंतर्गत निम्न लक्ष्य नहीं बताया गया है?

अ. रुचिकर कविता को कंठस्थ करना

ब. स्कूल पत्रिका में योगदान करना

क. साहित्यिक कार्यक्रमो में भाग लेना

ड. सामाजिक आदर्शो का पालन करना

25) भाषा-शिक्षण के सद-प्रवृत्तियोंका विकास इस उद्देश्य के अंतर्गत निम्न में से यह लक्ष्य बताया गया है?

अ. वातावरण के प्रति संवेदनशील होना

ब. साहित्यिक पत्र-पत्रिकाएँ एकत्र करना

क. साहित्य परीषादों का सदस्य बनना

ड. पाठ्य-पुस्तकों के अतिरिक्त कुछ पुस्तकें पढ़ना

26) विद्यालय का मूल्यप्रधान परिवेश मूल्यों के किस बात में सहायक हो सकता है?

अ. पाठ्यचर्या पूर्ती में

ब. शैक्षणिक उद्देश्यों के पूर्ती में

क. बीजारोपण, अंकुरण व वृद्धि में

ड. विध्वंसक प्रवृत्तियों को विकसित करने में

27) अध्यापक उपयुक्त विषयवस्तु चुनकर मूल्यों को उभारने हेतु दृढ़ प्रतिज्ञा रहता है तो वह मूल्यों को विद्यार्थियों में मूल्यों को -----कर सकता है?

अ. सम्प्रेषित

ब. चर्चा

क. नाटक

ड. पश्नोत्तर

28) वैश्विक स्तरपर हिंदी भाषा द्वारा कौनसे मूल्य का विकास नहीं हो सकता है?

अ. सांस्कृतिक मूल्य

ब. लोकशाही मूल्य

क. नैतिक मूल्य

ड. व्यापार के वृद्धि

29) मूल्य संवर्धन करने का सर्वोत्तम साधन क्या है?

अ. प्रधानाचार्य

ब. शिक्षक

क. भाषा

ड. पाठ्यपुस्तक

30) भाषा अध्ययन-अध्यापन का इस सामाजिक आधार से श्रवण कौशल का विकास होता है?

अ. जनसंचार माध्यम

ब. विद्यालय

क. समवयस्क समूह

ड. परिवार

31) छात्रों के संज्ञानात्मक विकास को सबसे अच्छे तरीके से कहां परिभाषित किया जा सकता है.

अ. खेल के मैदान में

ब. विद्यालय एवं कक्षा में

क. गृह में

ड. सभागृह में

Unit 6

1. निम्न में से कौन सा पाठ्यसहगामी क्रियाओं का उद्देश्य/प्रयोजन नहीं है?

1. सामाजिक आवश्यकताओं की पूर्ति

2. मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं की पूर्ति

3. नैतिक आवश्यकताओं की पूर्ति

4. छात्र को अक्वल आने में सहायक

उत्तर- 4

2. इंटरनेट (अंतरजाल) भाषा समृद्धि का सशक्त माध्यम है क्योंकि-

1. कई भाषाओं में जानकारी उपलब्ध है

2. यहां विभिन्न प्रकार के साहित्य उपलब्ध होते हैं

3. मनोरंजन का अच्छा साधन है
4. किसी विषय की व्यापक जानकारी मिलती है

उत्तर- 2

3. भाषा समृद्धि में पाठ्यसहगामी क्रियाओं का आयोजन महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है क्योंकि-

1. भाषा संबंधी उपक्रमों में भाग लेने से भाषा में रुचि उत्पन्न होती है
2. गृहकार्य से छुटकारा मिल जाता है
3. परीक्षा का भय नहीं होता है
4. इन क्रियाओं में भाग लेकर छात्र स्वतंत्र महसूस करता है

उत्तर- 1

4. संगणक के माध्यम से भाषा संबंधी कौन सा कार्य नहीं कर सकते हैं-

1. विशेषज्ञों के संग्रहित व्याख्यान सुन सकते हैं
2. साहित्य संग्रहित करके रख सकते हैं
3. पाठ को रुचिकर बना सकते हैं
4. शैक्षणिक सहल/ यात्रा कर सकते हैं

उत्तर- 4

6. भाषा समृद्धि में वर्तमान में पुस्तकालय के योगदान के संदर्भ में कौन सा कथन गलत है-

1. स्वाध्याय के लिए प्रेरित करता है
2. अनुसंधान कार्य में सहायक है
3. ऑनलाइन चर्चा में सहायक
4. पाठ्यसहगामी क्रियाओं में सहायक

उत्तर- 3

7. भाषा समृद्धि में पुस्तकालय की महत्वपूर्ण भूमिका है क्योंकि-

1. अवकाश समय में वहां गपशप की जा सकती है
2. शांतिपूर्ण वातावरण में आराम कर सकते हैं
3. विभिन्न साहित्य का अध्ययन कर छात्र साहित्य सृजन हेतु प्रेरित होता है
4. पुस्तकालय में मनोरंजन किया जा सकता है

उत्तर- 3

8. निम्न में से कौन सी भाषा संबंधी पाठ्यसहगामी क्रिया नहीं है?

1. निबंध लेखन प्रतियोगिता
2. रंगोली प्रतियोगिता

3. वाद-विवाद प्रतियोगिता

4. सुलेखन प्रतियोगिता

उत्तर- 2

9. निबंध लेखन प्रतियोगिता के आयोजन हेतु निम्न में से कौन सा चरण महत्वपूर्ण नहीं है?

1. विषय का चयन

2. प्रतिभागियों के लिए बैठने की व्यवस्था

3. निर्णायक की नियुक्ति

4. मंच की व्यवस्था

उत्तर- 4

10. भाषा की दृष्टि से निम्न में से कौन सी पाठ्यसहगामी क्रिया का आयोजन कर सकते हैं?

1. अंतरविद्यालयीन खेलकूद प्रतियोगिता

2. नृत्य प्रतियोगिता

3. वाद-विवाद प्रतियोगिता

4. चित्रकला प्रतियोगिता

उत्तर- 3

12. इंटरनेट के माध्यम से हिंदी भाषा का प्रचार-प्रसार संपूर्ण विश्व में हो रहा है क्योंकि-

1. आजकल लोग दिनभर इंटरनेट का ही प्रयोग कर रहे हैं

2. इंटरनेट ने विश्व को एक परिवार बना दिया है

3. इंटरनेट से हमें तात्कालिक घटनाओं का पता चलता है

4. इंटरनेट के माध्यम से साहित्य विश्व के कोने-कोने में पहुंच जाता है

उत्तर- 4

13. संगणक अध्यापकों के लिए उपयोगी है क्योंकि-

1. इसमें अध्यापन सामग्री संग्रहित करके रखी जा सकती है

2. संगणक के जानकार को अधिक वेतन मिलता है

3. संग्रहित सामग्री का उपयोग करके अध्यापन प्रभावशाली बना सकते हैं

4. तकनीकी युग में संगणक का उपयोग होना ही चाहिए

उत्तर- 3

14. इंटरनेट के उपयोग के संदर्भ में कौन सा कथन गलत है-

1. रुचि निर्माण करने में सहायक

2. आभासी कक्षाओं का आयोजन संभव

3. जटिल संकल्पनाओं को समझाने में उपयोगी
4. शिक्षक के कार्यभार को कम करता है

उत्तर- 4